



Ioanna Tyrrou
Special Teaching Staff

<https://ioanna-tyrou.webnode.gr/>

iotyrou@ill.uoa.gr

ioannatyrou@gmail.com

STUDIES

- 2014-2023: Conducting postdoctoral research at the National. Technical University of Athens
- 2013: PhD, Educational Technology and Didactics: The teaching of Italian as a Foreign Language through Virtual Cultural Environments, Department of Italian Language and Literature, School of Philosophy, NKUA
- 2004-2007: Degree from the Pedagogical Department of Primary Education, NKUA
- 2004-2007: Postgraduate Degree in "Informatics in Education" of the Pedagogical Department of Primary Education, NKUA
- 1999-2003: Degree in Italian Language and Literature, NKUA

RESEARCH INTERESTS

- Pedagogical use of the Internet and New Technologies in teaching practice
- Creative Writing in a foreign language
- Learning languages with digital media
- Informatics in the arts and humanities
- Teaching foreign languages and pedagogy

ACADEMIC CAREER

- 2017 - present: Special Teaching Staff, EDIP (Italian Language and Literature-NKUA)
- 2017 - present: Researcher in the laboratory of Computational Hygrometry of the Department of Italian Language and Philology, NKUA

- 2014 - present: Postdoctoral researcher in the laboratory Natural Language Processing, NTUA

COURSES

UNDERGRADUATE

- Creative Writing in a Foreign Language
- Italian Language I and II
- Foreign Language Course Design
- E-Learning and Foreign Language Education
- Humanities Digital Sciences

REPRESENTATIVE PUBLICATIONS

- Tyrou, I. (2022). *La Scrittura Creativa nell'Insegnamento delle Lingue Straniere: Suggestioni ed Esempi. Il Caso Universitario*. In 5th International Conference on Creative Writing. 16-18 September, Università degli Studi di Palermo, Italy.
- Tyrou, I. (2022). *Undergraduate students' perceptions and attitudes about foreign language-related digital storytelling*. In International Journal of Education. Vol. 10, No.1, March 2022, DOI: 10.5121/ije.2022.10104.
- Tyrou, I. (2022). *"Mamma Roma" di Pasolini: la pianificazione di una lezione di lingua e cultura*. Omaggio a Pier Paolo Pasolini in occasione del centenario della nascita. Istituto Italiano di Cultura di Atene. 24 novembre.
- Tyrou, I. & Mylonas, K. (2022). *"Deledda e l'opera "Canne al vento". Approcci didattici della scrittura creativa"*. European Journal of Literary Studies ISSN: 2601–971X DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejls.v4i1.395>
- Τύρου, Ι. (2022). *Δημιουργική Γραφή και Πολυτροπικότητα μέσα από παραδείγματα για την Ξένη Γλώσσα*. Στο Διεθνές Συνέδριο: Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί. 13-15 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Tyrou, I. (2021). *Online Collaborative Written Activities in L2 for the Teaching of Language and Culture*. In European Journal of Foreign Language Teaching. Vol. 5, Issue 4, doi: 10.46827/ejfl.v5i4.3725
- Tyrou, I (2021). *Can wikis environments enhance learning of a foreign language and its culture? A statistical approach*. Στο 6th International Conference 'Crossroads of Languages and Cultures' (CLC6), Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy 2-5 September 2021.
- Tyrou, I. (2021). *Lexical diversity in creative writing of L2: a quantitative approach*. Στο QUALICO 2020 Tokyo, Japan, September 9-12, 2021.

- Τύρου, Ι. (2020). *Children's Creative Writing using lexical diversity indices*. In *New Perspectives in Science Education*, Florence, Italy.
- Τύρου, Ι. (2020). *Προσεγγίζοντας την Ξένη Γλώσσα με την Ψηφιακή Αφήγηση: Μια Ποιοτική Ανάλυση*. Στο *i-Teacher*, Τεύχος 25, Νοέμβριος, 2020, σσ. 10-27. ISSN 1792-4146.
- Τύρου, Ι. & Οικονομίδου, Β. (2019). *Αξιοποίηση Πολυτροπικών Κειμένων με Εργαλεία Web 2.0 στην Ξενόγλωσση Τάξη*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) *Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ*. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Β', σελ. 93- 139.
- Τύρου, Ι. (2019). *Κριτική Ανάγνωση του CALL (Computer Assisted Language Learning)*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) *Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ*. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Α', σελ. 62-74.
- Τύρου, Ι. & Μαρκαντωνάκης, Σ. (2019). *Διαφοροποιημένη Μάθηση, Εξατομικευμένη Μάθηση και Ψηφιακές Τεχνολογίες*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) *Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ*. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Α', σελ. 103-124.
- Τύρου, Ι. (2019). *Ανοικτά Περιβάλλοντα: Ηλεκτρονικά Λεξικά*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) *Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ*. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Β', σελ. 189-202.
- Τύρου, Ι. (2019). *Εργαλεία Συγγραφής (Authoring Tools)*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) *Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ*. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Β, σελ.274- 281.
- Τύρου, Ι. & Mikros, G. (2018). *The Role of the Virtual Museum in the Foreign Language Teaching. A Case Study of Teaching Italian as a Foreign Language in the University Setting*. In the 11th edition of the International Conference "Innovation in Language Learning", Florence, Italy.
- Τύρου, Ι. (2017). *Συγγράφουν παραμύθια τα παιδιά; Μπορεί να αποτιμηθεί η Δημιουργική Γραφή με Κριτές και Γλωσσικά Εργαλεία;* Στο 3ο Διεθνές Συνέδριο "Δημιουργικής Γραφής" υπό την αιγίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημιουργική Γραφή" του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Κοινό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημιουργική Γραφή" (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας) και το Τμήμα Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Κέρκυρα 6-8 Οκτωβρίου

- Tyrou, I. & Mikros, G. (2012). *On-line collaborative learning communities for learning foreign languages and cultures: A case study in Greeks learning Italian as a foreign language in academic setting*. In international Conference "The Future of Education", 2nd Edition, June 7th-8th, Firenze Italy.

RECENT RESEARCH PROGRAMS

- 2018-2020: Specialist for the Italian language in the writing and training material for the didactic use of ICT in foreign language teaching with emphasis on the Italian language and the applications of online collaboration environments "for the needs of Subproject 25: "Development of content - new material branches of teachers and internal evaluation of the Act "of the Act" Training of teachers for the utilization and application of digital technologies in the teaching practice (TRAINING B 'LEVEL ICT) " of the Ministry of Education, Research and Religions and the IEP.
- 2022-2023: Specialist and member of the writing team for the updating and enrichment of content and material for training and certification of teacher branches and internal evaluation of Practice for Foreign Languages, in the thematic field "Teaching Italian with an emphasis on teaching using ICT" (2nd level ICT training/2nd cycle), Institute of Educational Policy in Practice "Teacher Training for the utilization and application of digital technologies in teaching practice".